

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	LENGUA CASTELLANO	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑO:

DBA

-Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

-Identifica las diferencias y semejanzas entre los contenidos provenientes de los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúa: radio, televisión, prensa

textual:

Lee con sentido crítico obras literarias de autores colombianos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. ¿Qué es la escucha activa?
2. En un mapa mental escribe elementos claves, barreras, recomendaciones y estrategias para tener una escucha activa
3. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Miguel va a la habitación de su hermana María y le dice "ya son las diez".

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

María llega a clase. Hoy van a escribir una carta al presidente.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

4. Inventa un diálogo y contesta a partir de las imágenes:

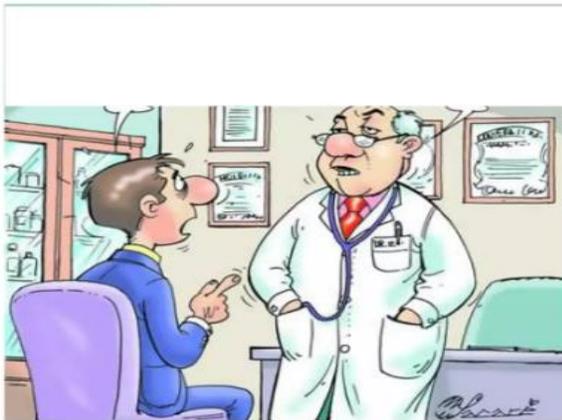
Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

5. Realiza un mapa conceptual donde este todas las funciones del lenguaje y escribe un ejemplo por cada una.

6. Indica a que función del lenguaje corresponde las siguientes ilustraciones.

 ¿Hiciste la tarea?	 Ese celular no sirve.	 Te quiero.
 "Vivir sin tu amoroso mirar bueno y claro, es mucha oscuridad.."	 De acuerdo.	 "Veo" es la forma de primera persona de singular del verbo "ver".

7. Escribe la definición de los siguientes términos y escribe 5 ejemplos de cada una:

Acento, palabras agudas, palabras graves, palabras esdrújulas y palabras sobreesdrújulas.

8. Ordena las palabras según sea agudas, graves, esdrújula y consulta sobreesdrújula para completar

Instrucción, será, dictó, cuál, próximo, futbol, psicológico, someterá, hípica, prisión, microchip, vivía, llamó, apiadó, había, algún, realizaran, dieta.

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS

9. 5.- Lee este texto y pon los acentos en las palabras que creas convenientes primero tienes que escribir la palabra errónea y después la escribes bien:

Cada página web puede aparecer sola o dentro de un sitio web, es decir, una serie de páginas vinculadas por su tema o por otra relación. Una web es un conjunto de páginas web que contienen textos, gráficos, sonidos. En otras ocasiones, muchos de los contenidos de la página web (como sonidos o videos) se activan solos sin que nosotros tengamos que hacer nada.

PALABRA ERRONEA	PALABRA CORREGIDA

10. Realiza una línea de tiempo sobre el origen y la evolución de la literatura colombiana, donde escribes las características de cada parte de la historia (literatura aborigen - colonia – modernismo – realismo (realismo mágico) – literatura contemporánea)

11. Escribe la biografía y el libro más representativo de 5 autores de la literatura colombiana

12. Escribe la biografía de Gabriel García Márquez y sus obras más representativas.

13. Escribe el nombre y el argumento del cuento que le correspondió analizar de la obra “doce cuentos peregrinos de Gabriel García Márquez”

14. Escribe los personajes y las características del cuento que le correspondió en el periodo
15. Escribo el nombre de los medios de comunicación masivo, sus funciones y características. Realizo una imagen por cada uno.
16. Escribe los temas que se desarrollan en el cuento que le correspondió, explícalos.
17. ¿Qué problemas se presentaron en el cuento que trabajó en el periodo?
18. ¿Qué enseñanza o reflexión le dejo la lectura del cuento para la vida?

BIBLIOGRAFIA:

<https://es.slideshare.net/slideshow/actividades-para-trabajar-los-elementos-de-la-comunicacin/58433888#4>

Doce cuentos peregrinos. Gabriel García Márquez

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presencial. El estudiante desarrollará el plan de mejoramiento en hojas tamaño cartas blancas o con líneas y márgenes, luego presentará la sustentación de forma escrita o verbal, según criterio del docente.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ADRIANA LORENA MONTEALEGRE GALLEGO	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA